

MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 15 e 16

SALA DE AULA



Disciplina: Matemática

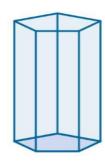
3º ano do Ensino Médio - EJA

Prismas e Pirâmides

O que difere uma pirâmide e um prisma é o ponto de encontro entre as suas arestas. Veja:

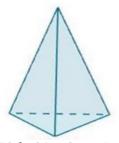


Em uma **pirâmide** as arestas se encontram em um único vértice.

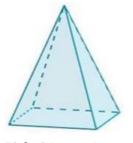


Em um **prisma** existem duas bases, de modo tal que as arestas ligam as duas bases.

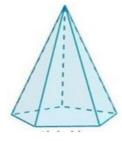
Tanto os prismas quanto as pirâmides, podem ser classificadas de acordo com a quantidade de lados que formam a sua base, ou seja, está diretamente relacionada com o polígono que forma a sua base. Se a base de uma pirâmide for um triângulo, denominamos a pirâmide triangular, se a da base for um prisma for quadrada, chamamos a prisma quadrangular, e assim por diante.



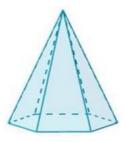
Pirâmide triangular



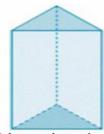
Pirâmide quadrangular



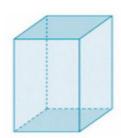
Pirâmide pentagonal



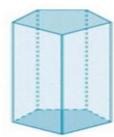
Pirâmide hexagonal



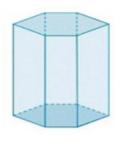
Prisma triangular



Prisma quadrangular



Prisma pentagonal



Prisma hexagonal

Agora é com você:

1. O Museu do Louvre é o maior museu de arte do mundo e localiza-se na França. Aproximadamente 38.000 objetos, da pré-história ao século XXI, são exibidos em uma área de 72.735 metros quadrados. Em 2017, o Louvre foi o museu de arte mais visitado do mundo, recebendo 8,1 milhões de visitantes. Quanto ao seu formato, podemos dizer que é:



- a. Uma pirâmide triangular
- b. Um prisma Quadrangular
- c. Uma pirâmide quadrangular
- **d.** Um prisma triangular

https://ogimg.infoglobo.com.br/in/20299366-52d-f51/FT1500A/690/xINFOCHPDPICT000062067226.jpg.pagespeed.ic.iN42fb0oRR.jpg

2. Uma construtora tem inovado em suas obras e construído edifícios em forma de prisma pentagonal. Uma arquitetura inusitada, mas que chama a atenção logo que começa a ganhar forma. Podemos dizer que a figura que mais se assemelha ao formato desses edifícios é:

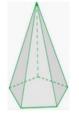


a.



b.





3. Na aula de matemática o professor pediu aos alunos que construíssem uma figura tridimensional com 6 canetas, de modo que formassem 4 triângulos iguais. Qual o poliedro que deve ser construído para realizar a tarefa?